

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI METODE NUMBER SENSE PADA
SISWA KELAS I SD NEGERI PALUR 02
KEC. MOJOLABAN KAB. SUKOHARJO
TAHUN PELAJARAN 2009 / 2010**

S K R I P S I

**Disusun dan Diajukan untuk Memenuhi Syarat Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Sekolah Dasar**



Oleh :

KUSTINI

NIM A510070562

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2010

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Rendahnya mutu pendidikan di Indonesia merupakan masalah nasional. Telah banyak usaha yang dilakukan pemerintah untuk meningkatkan kualitas pendidikan, antara lain perbaikan kurikulum, pengadaan buku, pengadaan gedung dan peralatan, penataran guru-guru. Berbagai macam seminar dan diskusi telah diadakan untuk membicarakan masalah tersebut. Yang ada kesimpulannya perlu diusahakan peningkatan kualitas pendidikan. Demikian juga perlu diadakan penelitian untuk mencapai pemecahannya.

Kualitas pendidikan erat hubungannya dengan prestasi belajar. Prestasi belajar tidak dapat dilepaskan dengan hasil belajar dan hasil belajar merupakan petunjuk adanya usaha yang dilakukan siswa dalam belajarnya. Hasil belajar yang dicapai merupakan petunjuk sampai sejauh mana daya serap yang dicapai dalam belajarnya. Daya serap yang tinggi akan digambarkan dalam hasil yang tinggi, demikian juga sebaliknya.

Berdasarkan pengamatan umum hasil belajar matematika di Sekolah Dasar kurang memuaskan atau rendah. Ada beberapa penyebab diantaranya: (1) matematika dianggap pelajaran yang paling sulit dan rumit, (2) pembelajaran yang dilaksanakan masih berpusat pada guru, tidak efektif dan menimbulkan kejenuhan sehingga siswa sangat sulit dalam memahami materi

yang diajarkan. Kedua hal itu menyebabkan kurangnya motivasi siswa dalam belajar matematika sehingga prestasi belajar menjadi rendah

Keadaan itu terjadi pula di Sekolah Dasar Negeri Palur 02 Kecamatan Mojolaban Kabupaten Sukoharjo. Nilai matematika banyak yang di bawah KKM. Oleh karena itu perlu diupayakan cara untuk meningkatkan prestasi belajar matematika, salah satu caranya adalah dengan meningkatkan motivasi belajar karena motivasi memegang peranan penting dalam proses belajar, apabila orang tua dan guru dapat memberikan motivasi yang baik kepada peserta didik atau anaknya dalam diri peserta didik atau anak tersebut akan timbul dorongan dan hasrat untuk belajar lebih baik. Dengan memberikan motivasi yang baik dan sesuai, maka anak dapat menyadari akan manfaat belajar dan tujuan yang hendak dicapai.

Motivasi juga diharapkan mampu menggugah semangat belajar, terutama bagi para peserta didik yang malas belajar sebagai akibat pengaruh negatif dari luar diri peserta didik. Selanjutnya dapat membentuk kebiasaan siswa senang belajar. Jika motivasi meningkat diharapkan hasil belajarpun juga meningkat. Peningkatan motivasi dapat dipengaruhi oleh metode atau panyampaian materi yang diberikan guru. Salah satu metode pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar matematika adalah metode yang menarik dan menyenangkan salah satunya ialah metode number sense.

Konsep Number Sense merupakan metode untuk menyampaikan materi matematika dalam bentuk yang menarik dan menyenangkan. Hal ini

tidak hanya membuat anak semakin antusias untuk mempelajari matematika, tetapi juga merangsang kreativitas guru dan orangtua dalam mengajarkan matematika. Dengan metode Number Sense diharapkan motivasi belajar siswa meningkat sehingga berpengaruh juga dengan peningkatan hasil belajar matematika.

Sehubungan dengan latar belakang di atas, maka akan dilakukan penelitian tentang upaya peningkatan motivasi dalam belajar matematika dengan penerapan metode Number Sense pada siswa kelas I SD Negeri Palur 02 Kecamatan Mojolaban Kabupaten Sukoharjo.

B. Identifikasi Masalah

Dari uraian latar belakang diatas maka dapat didefinisikan beberapa permasalahan sebagai berikut :

1. Pelajaran matematika yang ditakuti karena dirasa sulit dan rumit
2. Pembelajaran matematika yang tidak menyenangkan dan membosankan
3. Rendahnya motivasi siswa untuk mempelajari matematika
4. Rendahnya prestasi siswa dalam pembelajaran matematika

C. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, permasalahan dapat dirumuskan sebagai berikut :

“ Apakah penerapan metode Number Sense dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar matematika pada siswa kelas I SDN Palur 02 Kecamatan Mojolaban Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2009/2010 ?”

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah di atas dapat ditetapkan tujuan penelitian sebagai berikut :

1. Memaparkan penerapan metode Number Sense sebagai upaya dalam meningkatkan motivasi belajar matematika pada siswa kelas I SDN Palur 02 Kecamatan Mojolaban Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2009/2010.
2. Meningkatkan motivasi belajar matematika pada siswa kelas I SDN Palur 02 Kecamatan Mojolaban Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2009/2010.
3. Meningkatkan prestasi belajar matematika pada siswa kelas I SDN Palur 02 Kecamatan Mojolaban Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2009/2010.

E. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini ada 2 macam, yaitu manfaat secara teoritis dan manfaat secara praktis.

1. Manfaat Teoritis

- a. Memberikan masukan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran matematika khususnya tentang penanaman konsep bilangan pada siswa kelas rendah.
- b. Memberikan kontribusi pada strategi pembelajaran berupa pergeseran dari paradigma mengajar menuju ke paradigma belajar yang melalui proses pembelajaran untuk mencapai hasil optimal.
- c. Sebagai bahan referensi penelitian selanjutnya.

2. Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pihak – pihak berikut :

a. Guru

Meningkatnya pengetahuan dan ketrampilan guru untuk mengatasi kesulitan pembelajaran dalam bidang matematika khususnya dalam konsep bilangan dengan menggunakan metode Number Sense, sehingga tercipta suatu proses pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan untuk membantu perkembangan siswa.

b. Siswa

Meningkatnya kemampuan dan motivasi siswa dalam belajar matematika.

c. Sekolah

Meningkatnya kualitas sekolah dan mampu menjadi acuan untuk selalu mengadakan inovasi pembelajaran ke arah yang lebih baik.